

## (様式 2)

## 様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	大阪府立大学工業高等専門学校			
設置者名	公立大学法人大阪			

## 1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配 置 困 難	
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計			
本科（4・5年） 総合工学 システム学科	機械システム コース	—	10	15	25	7			
	メカトロニクス コース			13	23	7			
	電子情報 コース			16	26	7			
	環境物質化学 コース			11	21	7			
	都市環境 コース			13	23	7			
認定専攻科 (1・2年) 総合工学 システム専攻	機械工学 コース	—	26	4	30	7			
	電気電子工学 コース			2	28	7			
	応用化学 コース			2	28	7			
	土木工学 コース			2	28	7			
(備考)									

## 2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

- WEB サイトで公表
 

<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/>シラバス本科 syllabus-regular-course/  
<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/>シラバス専攻科 syllabus-advanced-course/
- シラバスの【授業概要】に実務経験との関係を記載。

## 3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

(様式 2)

様式第 2 号の 2-① 【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第 2 号の 2-②を用いること。

学校名	大阪府立大学工業高等専門学校
設置者名	公立大学法人大阪

1. 理事（役員）名簿の公表方法

公立大学法人大阪の WEB サイトで公表  
<https://www.upc-osaka.ac.jp/about/directors/>

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容や期待する役割
常勤	(前職) 大阪府 教育長	2021 年 4 月 ～2023 年 3 月	総務、財務、企画調整担当
常勤	(前職) 大阪市 財政局長	2021 年 4 月 ～2023 年 3 月	人事、経営戦略、施設整備担当
常勤	(前職) 公立大学法人大阪府立大学理事長・学長	2021 年 4 月 ～2022 年 3 月	社会・学学連携、情報、高専担当
常勤	(前職) 三重大財務部長	2021 年 4 月 ～2023 年 3 月	新大学設置準備担当
非常勤	(現職) 社会医療法人弘道会 理事、特別顧問	2021 年 4 月 ～2023 年 3 月	特命事項担当
非常勤	(現職) 小野薬品工業株式会社 代表取締役社長	2021 年 4 月 ～2023 年 3 月	涉外担当
(備考)			

(様式 2)

様式第 2 号の 3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	大阪府立大学工業高等専門学校
設置者名	公立大学法人大阪

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

シラバスは達成目標区分、授業概要、授業の進め方、科目の達成目標、授業の内容、授業外の学習、履修上の注意点、成績評価の方法などから構成している。シラバスは年度当初の学年ガイダンスにおいて配付し、Web サイトでも公開している。また、1回目の授業時に科目のガイダンスを実施している。

授業計画書の公表方法	<a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/</a> シラバス本科 <a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/</a> シラバス専攻科
------------	---

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(様式 2)

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

「大阪府立大学工業高等専門学校成績評価・学年の課程修了及び卒業の認定等に関する規程」を定め、各授業科目の履修並びに単位取得の認定を行っている。

規程第 10 条において、科目の履修については原則として総授業時間数の 3 分の 2 以上の出席を有する学生について履修を認めている。履修を認められた科目については、各科目担当教員が科目の特性に応じて「成績評価の方法」を定め、シラバスに記載している。各教員は、この「成績評価の方法」に沿って成績を 100 点法によって評価している。

規程第 12 条において、科目の成績評価が 100 点法による 60 点以上の者について、単位取得を認定している。また、特別研究、基礎研究、卒業研究及びインターンシップについては、「合格」と評価された者について単位取得を認定している。

3. 成績評価において、G P A 等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

「大阪府立大学工業高等専門学校成績評価及び卒業の認定等に関する規程」第 5 条及び第 6 条に成績評価は試験の成績および平常の成績（課題等）を総合して 100 点法により担当教員が評価すると定めている。また、表記は優、良、可、不可の 4 つの評語で表記することになっている。

学生が主体的かつ学習効果を上げる事を目的として、2019 年度・2020 年度の学年未成績を用いた本科および専攻科の GPA を計算し、GPA の値とその分布を本校 Web サイトで公表している。

客観的な指標の 算出方法の公表方法	大阪府立大学と同様の方法で算出し、本校 Web サイトに掲載予定。 <a href="https://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/edu-res-info/gpa/">https://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/edu-res-info/gpa/</a>
----------------------	---

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(様式 2)

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

本科では、教育の目的に沿った学生を卒業させるための方針として、4つの項目からなる卒業認定方針（ディプロマ・ポリシー）及び4つの大項目と9個の小項目からなる達成目標と「大阪府立大学工業高等専門学校成績評価・学年の課程修了及び卒業の認定等に関する規程」を策定し、ホームページなどで公表している。具体的には、卒業要件を満たし、かつ「大阪府立大学工業高等専門学校成績評価・学年の課程修了及び卒業の認定等に関する規程」第23条に基づき卒業認定方針を具体化した達成目標を満たした学生に卒業を認めている。「大阪府立大学工業高等専門学校運営組織規程」第26条に定めている修了認定会議において審議され、修了時に身に付けた学力や資質・能力、養成しようとする人材像等に対して達成されたことを確認し、校長が修了を認定している。

専攻科においても、本科と同様に6つの項目からなる卒業認定方針（ディプロマ・ポリシー）及び4つの大項目と8個の小項目からなる達成目標、大阪府立大学工業高等専門学校「総合工学システム」教育プログラム修了要件と「大阪府立大学工業高等専門学校専攻科の成績評価及び修了の認定等に関する規程」を策定し、ホームページなどで公表している。具体的には、「大阪府立大学工業高等専門学校専攻科の成績評価及び修了の認定等に関する規程」の修了要件を満たし、大阪府立大学工業高等専門学校「総合工学システム」教育プログラム修了要件及び修了認定方針を具体化した達成目標を満たした学生に修了を認めている。「大阪府立大学工業高等専門学校運営組織規程」第26条に定めている修了認定会議において審議され、修了時に身に付けた学力や資質・能力、養成しようとする人材像等に対して達成されたことを確認し、校長が修了を認定している。

卒業の認定に関する 方針の公表方法	<a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/本科成績評価・課程修了及び卒業の認定等に関する規程">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/本科成績評価・課程修了及び卒業の認定等に関する規程</a> <a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/専攻科の成績評価及び修了の認定等に関する規程">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/専攻科の成績評価及び修了の認定等に関する規程</a>
----------------------	--

(様式 2)

## 様式第 2 号の 4 -①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第 2 号の 4 -②を用いること。

学校名	大阪府立大学工業高等専門学校
設置者名	公立大学法人大阪

### 1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	<a href="https://www.upc-osaka.ac.jp/info/upco_info/financial/">https://www.upc-osaka.ac.jp/info/upco_info/financial/</a>
収支計算書又は損益計算書	<a href="https://www.upc-osaka.ac.jp/info/upco_info/financial/">https://www.upc-osaka.ac.jp/info/upco_info/financial/</a>
財産目録	
事業報告書	<a href="https://www.upc-osaka.ac.jp/info/upco_info/financial/">https://www.upc-osaka.ac.jp/info/upco_info/financial/</a>
監事による監査報告（書）	<a href="https://www.upc-osaka.ac.jp/info/upco_info/financial/">https://www.upc-osaka.ac.jp/info/upco_info/financial/</a>

### 2. 事業計画（任意記載事項）

単年度計画（名称：公立大学法人大阪 2021 年度年度計画・対象年度：2021 年度）
公表方法：公立大学法人大阪の Web サイトで公開 <a href="https://www.upc-osaka.ac.jp/osakafu-content/uploads/sites/477/upco_2021annualplan.pdf">https://www.upc-osaka.ac.jp/osakafu-content/uploads/sites/477/upco_2021annualplan.pdf</a>
中長期計画（名称：公立大学法人大阪第 1 期中期計画・対象年度：2019 年度～2024 年度）
公表方法：公立大学法人大阪の Web サイトで公開 <a href="http://upco_first_midtermobjectives200324.docx">upco_first_midtermobjectives200324.docx</a> ( <a href="http://upco-first_midtermobjectives200324.docx">upc-osaka.ac.jp</a> )

### 3. 教育活動に係る情報

#### （1）自己点検・評価の結果

公表方法：Web サイトで公開（直近は、平成 27 年度） <a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/</a> 自己点検・評価報告書/
--

#### （2）認証評価の結果（任意記載事項）

公表方法：
-------

(様式 2)

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 総合工学システム学科
教育研究上の目的 (公表方法 : Web サイトで公開) <a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/about-opuct/">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/about-opuct/</a> 本校の教育理念・目標-admission-aims/
(概要) 大阪府立大学工業高等専門学校は、ものづくりの街大阪において、深く専門の学芸を教授し、創造力と高い倫理観のある実践的技術者を養成することを目的とし、その教育及び研究の機能を活かして、地域及び産業の発展に寄与することを使命とする。
卒業の認定に関する方針 (公表方法 : Web サイトで公開) <a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/</a> 本科成績評価・課程修了及び卒業の認定等に関する (概要) 深く専門の学芸を教授し、創造力と高い倫理観のある実践的技術者を養成することを目的として、 1. 技術課題を自ら見出し、創造性を發揮して総合的に解決できる実践力を身につけた者 2. 論理的に考え、それに基づいて自己表現およびコミュニケーションができる能力を身につけた者 3. ものづくりにおける指導者としての基本的能力を身につけた者 4. 技術者としての地域社会や地球環境に対する社会的責任を自覚して、行動できる資質を身につけた者 といった準学士と称するに相応しい能力と人間性を備え、かつ、第 5 学年の課程を修了した者に対して、卒業を認定する。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法 : Web サイトで公開) <a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/</a> 3 つのポリシー policy/
(概要) 本科卒業時に、身につけるべき学力や資質・能力の達成を目的として、 1. 2 年次までは、一般科目および工学基礎科目を共通に学んだ後、3 年次からは、配属されたコースにおいて専門工学分野の知識・技術を教育する。 2. 一般科目等の学習によって社会人としての基本的素養を身につけさせることで人間性を養う。 3. 実験・実習などの体験的学習に重点をおいた専門科目の教育を通して、ものづくりおよび専門工学分野の基礎知識と基本技術を確実に定着させる。 といった 3 項目の方針の下で教育課程を編成する。
入学者の受入れに関する方針 (公表方法 : Web サイトで公開) <a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/</a> 3 つのポリシー policy/
(概要) 本校の入学者受入方針は興味・関心 (ものづくりへの目的意識が明確な人、選択したコースの専門工学分野に関心があり、その分野で学士の学位を取得したい人) 、資質・性格 (何事にも積極的に取り組めるチャレンジ精神が旺盛な人、自分で計画を立てて、ものづくり学習に打ち込める人、異分野を含めた周囲の人達と協力してものづくりに取り組める人) 、能力 (しっかりとした基礎学力と専門的な知識・技術をもつ人、企業現場等学校外の学習の場でも積極的に活動でき、また社会

(様式 2)

的常識を備えた人) からなる求める人材像と入学者選抜の基本方針から構成している。

入学者選抜の基本方針は専門工学分野に関心があり、基礎的な学力・知識・技術を持っていること、基礎的な英語能力を持っていることを共通的な項目とともに、前期選抜では何事にも積極的に活動でき、周囲の人達と協力できること、後期選抜では数学および専門工学科目が得意であること、社会人選抜では実務経験があり、社会的常識を備えていることを重視している。

学部等名 総合工学システム専攻

教育研究上の目的

(公表方法 : Web サイトで公開)

<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/about-opuct/>本校の教育理念・目標-admission-aims/

(概要)

専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、より高度な工学に関する専門知識と技術を教授し、研究を指導することにより、創造力と高い倫理観があり、実践的な開発・研究型技術者を養成することを目的とする。

修了の認定に関する方針

(公表方法 : Web サイトで公開)

<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/>専攻科の成績評価及び修了の認定等に関する規程/

(概要)

高等専門学校における教育の基礎の上に、より高度な工学に関する専門知識と技術を教授し、研究を指導することにより、創造力と高い倫理観があり、実践的な開発・研究技術者を養成することを目的として、

1. 技術者としての地域社会および地球環境に対する責任を自覚して、行動できる能力を身につけた者
  2. 自らの専門技術を基盤として、他の領域や境界領域の技術を統合して独創的な技術を開発する総合化能力を身につけた者
  3. 自ら発見した問題を、自ら解決でき、問題によっては異分野の技術者をコーディネートして解決する能力を身につけた者
  4. ものづくりにおける全工程の役割を体系的に理解して、実践的に行動できる能力を身につけた者
  5. ものづくりにおけるデザイン能力を身につけた者
  6. 日本語および英語によるコミュニケーション能力を身につけた者
- といった能力と人間性を備え、かつ、第 2 学年の課程を修了した者に対し修了を認定する。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法 : Web サイトで公開)

<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/> 3 つのポリシー policy/

(様式 2)

(概要)

専攻科修了時に身につけるべき学力や資質・能力の達成を目的として、

1. ものづくり教育を全コース共通に行うとともに、選択したコースに対応する工学分野の学士の学位を取得できる工学専門教育を行う。
2. 府内の企業等と協力した新しい発想によるO J T (on-the-job training : 実地訓練)に基づいて、技術課題を自ら発見し、それらを創造的・総合的に解決できる能力を育成する。
3. 全コース共通の工学システム科目群を通して、ものづくりにおける構想、開発、設計、製造、運用などの全工程の役割を理解し、工学システムデザインができる能力を育成する。
4. 社会人入学生には工学システム科目群および各専門コース科目の学習により、社会人として培われた技術をさらに深化させるブラッシュアップ教育を行う。

といった4項目の方針の下で教育課程を編成する。

入学者の受け入れに関する方針

(公表方法 : Web サイトで公開)

[http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/3つのポリシー\\_policy/](http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/3つのポリシー_policy/)

(概要)

本校の入学者受入方針は興味・関心（ものづくりへの目的意識が明確な人、選択したコースの専門工学分野に関心があり、その分野で学士の学位を取得したい人）、資質・性格（何事にも積極的に取り組めるチャレンジ精神が旺盛な人、自分で計画を立てて、ものづくり学習に打ち込める人、異分野を含めた周囲の人達と協力してものづくりに取り組める人）、能力（しっかりと基礎学力と専門的な知識・技術をもつ人、企業現場等学校外の学習の場でも積極的に活動でき、また社会的常識を備えた人）からなる求める人材像と入学者選抜の基本方針から構成している。

入学者選抜の基本方針は専門工学分野に関心があり、基礎的な学力・知識・技術を持っていること、基礎的な英語能力を持っていることを共通的な項目とともに、前期選抜では何事にも積極的に活動でき、周囲の人達と協力できること、後期選抜では数学および専門工学科目が得意であること、社会人選抜では実務経験があり、社会的常識を備えていることを重視している。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法 : <https://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/about-opuct/organization/>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数 (本務者)

学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手その他	計
—	3人	—	—	—	—	—	3人

## (様式 2)

総合工学システム学科	—	27 人	19 人	15 人	3 人	0 人	64 人				
<b>b. 教員数（兼務者）</b>											
学長・副学長			学長・副学長以外の教員				計				
0 人			52 人				52 人				
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等) 公表方法：Web サイトで公開 <a href="http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/教員紹介/">http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/教員紹介/</a>											
<b>c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）</b>											
FDについては、法人が実施する研究費や学生指導に関する研修等を周知すると共に、今年度より高専における課題や問題点に基づいた研修等を計画し、教職員会議後に実施している。また、ティーチング・ポートフォリオやアカデミック・ポートフォリオに関する研究会を設置し、年2回ワークショップを開催している。											

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
本科 総合工学システム学科	160 人	160 人	100%	820 人	830 人	101.2%	若干名	10 人
専攻科 総合工学システム専攻	20 人	17 人	85%	40 人	36 人	90%	0 人	0 人
合計	180 人	177 人	98.3%	860 人	866 人	101%	若干名	10 人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
本科 総合工学システム学科	150 人 (100%)	52 人 ( 34.7%)	96 人 (64.0%)	2 人 (1.3%)
専攻科 総合工学システム専攻	23 人 (100%)	12 人 ( 52.2%)	10 人 (43.5%)	1 人 (4.3%)
合計	173 人 (100%)	64 人 ( 37.0%)	106 人 (61.3%)	3 人 (1.7%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

(様式 2)

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
本科 総合工学システム学科	160 人 (100%)	125 人 (78.1%)	17 人 (10.6%)	18 人 (11.3%)	0 人 (0%)
専攻科 総合工学システム専攻	23 人 (100%)	22 人 (95.7%)	0 人 (0%)	1 人 (4.3%)	0 人 (0%)
合計	183 人 (100%)	147 人 (80.3%)	17 人 (9.3%)	19 人 (10.4%)	0 人 (0%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)

大阪府立大学工業高等専門学校のシラバスでは、授業科目名、担当教員名、授業の進め方、科目の達成目標、各回の授業内容、成績評価方法、準備学習等についての具体的な指示、教科書・参考文献、履修条件等の情報を示し、Web サイトを通じて公開している。

(<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/シラバス本科 syllabus-regular-course/>)

(<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/シラバス専攻科 syllabus-advanced-course/>)

年間授業計画については、年間行事予定で公開している。

(<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/campus-life/年間行事予定 yearly-schedule/>)

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関するこ

(概要)

各授業の学修成果に関する評価の基準はシラバスに明示している。

(<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/シラバス本科 syllabus-regular-course/>)

(<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/シラバス専攻科 syllabus-advanced-course/>)

卒業及び修了の認定に関する基準は、学則および評価認定規程に定めている。

(<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/edu-res-info/>)※「学修の評価、卒業認定基準等」参照

学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
本科 専攻科	総合工学システム 学科	167 単位	有・無 有・無	単位 単位
	総合工学システム 専攻		有・無 有・無	単位 単位
G P Aの活用状況（任意記載事項）		公表方法 :		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法 :		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関するこ

公表方法 : Web サイトで公開

<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/about-opuct/campus-guide/>

## (様式 2)

## ⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
本科	総合工学 システム 学科	234,600 円	84,600 円	0 円	
専攻科	総合工学 システム 専攻	234,600 円	84,600 円	0 円	

## ⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

## a. 学生の修学に係る支援に関する取組

## (概要)

学生の経済面に係わる指導・相談・助言は、主として担任、学生主事室及び学務課が対応している。高等学校等就学支援金、授業料減免、各種奨学金については、学生便覧や掲示、保護者宛手紙などで学生・保護者へ周知している。

高等学校等就学支援金（1～3 年生対象）については、国の制度においては世帯年収 250 万円未満で実質負担額 0 円となるが、大阪府独自の制度により世帯年収 590 万円未満まで実質負担額 0 円となる。

## b. 進路選択に係る支援に関する取組

## (概要)

学生委員会の中にキャリア教育支援室長を置き、本科・専攻科ごとにキャリア教育 5 カ年計画・2 カ年計画を企画（学年ごとの目標と行事を設定）しキャリア教育を実施している。

このキャリア教育を実施するための本科・専攻科の各クラスに担任を置き、学生を直接的に支援している。特に、3・4 年に進学説明会や企業研究セミナーを実施し、進路選択の指導を計画的に実施している。キャリア教育のイベント情報等は学内ネットワークに掲載し、いつでも確認できるようにしている。

## c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

## (概要)

学生委員会の中に学生相談室長を置き、保健室教員・担任・臨床心理士と連携し、学生の心身の健康等に支援する取組みを行っている。

学生の悩みに対しては、保健室教員が窓口となり臨床心理士への橋渡しを行い、学生相談室長が情報共有および支援方法等を担任へと繋いでいる。学生の疾病情報を保健室教員が年度ごとに取りまとめ、全教員（技術教育支援員）と情報共有している。特に注意が必要な学生とは年間を通し本人および保護者と連絡を取っている。学生が相談室を利用し易くする取組みとして、本校 WEB サイトに「相談室だより」や「利用方法」等を掲載している。また、学生の健康管理のため保健室を設置し、4 月に全学生に対して定期健康診断を実施しているほか、学校医と連携し、健康相談、保健指導を定期的に実施している。

(様式 2)

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：Web サイトで公開

<http://www2.ct.osakafu-u.ac.jp/edu-res-info/>