

教育・研究などへの取組状況（令和5年度）

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
講師	鬼頭秀行

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 解析 a, 解析 b, 数学演習, 応用数学Ⅱ, 特別研究</p> <p>◆担当科目の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テストを行って学生の理解度を確認し, 授業を設計した。 ・曲線の理解を深めるため, 点が描く曲線の動画を提示した。 <p>◆特記すべき教育方法の実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 ・2年生対象「基礎数学A・B確認テスト」実施 ・1・2年生の夏季補習授業実施
研 究	<p>◆学術論文執筆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統計処理ソフトを用いた演習, 城西大数学教育紀要 第5巻(共著) <p>◆学術講演会での発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統計処理ソフトを用いた演習, 第105回全国算数・数学教育研究大会, 2023年8月10日 ・数理モデルを構築する能力とAIリテラシーを涵養する教材例, 第29回日本高専学会, 2023年8月30日 <p>◆外部資金獲得状況</p> <p>「カレッジ級数学におけるAI・データサイエンスリテラシー習得のための教材開発」基盤研究(C)研究分担者</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況</p> <p>公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

教育・研究などへの取組状況（令和4年度）

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
講師	鬼頭秀行

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 解析 a, 解析 b, 数学演習, 応用数学Ⅱ, 特別研究</p> <p>◆担当科目の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テストを行って学生の理解度を確認し, 授業を設計した。 ・プロジェクターを使うことによって説明の時間短縮を図った。 <p>◆特記すべき教育方法の実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 ・2年生対象「基礎数学A・B確認テスト」実施 ・1・2年生の夏季補習授業実施
研 究	<p>◆学術論文執筆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大阪公立大高専における ICT を活用した数学教育, 日本高専学会誌, 27 (4)(2022), 21-24. (共著) <p>◆学術講演会での発表</p> <p>◆外部資金獲得状況</p> <p>「カレッジ級数学における AI・データサイエンスリテラシー習得のための教材開発」基盤研究(C)研究分担者</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況</p> <p>公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

教育・研究などへの取組状況（令和3年度）

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
講師	鬼頭秀行

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 基礎数学 b, 応用数学Ⅱ, 特別研究</p> <p>◆担当科目の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テストを行って学生の理解度を確認し、授業を設計した。理解が不十分な場合は類題を課して基礎基本の定着を図った。(基礎数学 b) ・毎回提出課題を出して復習する機会を与えた。(応用数学Ⅱ) <p>◆特記すべき教育方法の実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 ・2年生対象「基礎数学 A・B 確認テスト」実施 ・1・2年生の夏季補習授業実施 ・「高等専門学校4年生への基礎数学 三訂版」分担執筆
研 究	<p>◆学術論文執筆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「府大高専における数学のリメディアル教育」日本高専学会誌 Vol.26 ・「コロナ禍における府大高専の数学教育実践とその事例」日本数学教育学会 Vol.27 <p>◆学術講演会での発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「大阪公立大高専における ICT を活用した数学教育」第5回数学セミナー <p>◆外部資金獲得状況</p> <p>「カレッジ級数学における AI・データサイエンスリテラシー習得のための教材開発」基盤研究(C)研究分担者</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況</p> <p>新型コロナウイルス感染拡大のため、公開講座は中止。</p>