

教育・研究などへの取組状況(令和6年度)

総合工学システム学科	系・コース
	保健室
職階	氏名
講師	高橋 舞

項目	取組状況
教 育	<p>■ ほけんだよりの発行</p> <p>(工夫した点) 学生の興味関心を引くよう季節に応じたテーマ(冬は感染症、夏は熱中症予防など)を取り扱った。</p> <p>■ 相談室だよりの執筆</p> <p>(工夫した点) 「相談」へのハードルが下がるような、簡単でわかりやすい文章にした。</p> <p>■ 心とからだの健康アンケートの実施協力・事後指導</p> <p>(工夫した点) アンケート結果のうち、学生が興味を持ちやすいよう学校全体に関連する項目について、健康の側面から情報提供を実施した。</p>
研 究	<p>■ 「発達障害の特性のある学生のための高専版実験実習支援プログラムの開発」, 日本学術振興会 科学研究費補助金 基盤研究(C), 分担研究者(2021~2024年度)</p>
社会貢献	<p>■ 寝屋川市保健所と連携したエイズ予防啓発イベントの実施</p>

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
	保健室
職階	氏名
助教	高橋 舞

項目	取組状況
教 育	<p>■ ほけんだよりの発行</p> <p>(工夫した点) 学生の興味関心を引くよう季節に応じたテーマ(冬は感染症、夏は熱中症予防など)を取り扱った。</p> <p>■ 相談室だよりの執筆</p> <p>(工夫した点) 「相談」へのハードルが下がるような、簡単でわかりやすい文章にした。</p>
研 究	<p>■ 「高等専門学校における人権教育プログラムの開発と検証」, 日本学術振興会 科学研究費補助金 基盤研究(C), 分担研究者(2020～2023年度)</p> <p>■ 「発達障害の特性のある学生のための高専版実験実習支援プログラムの開発」, 日本学術振興会 科学研究費補助金 基盤研究(C), 分担研究者(2021～2024年度)</p>
社会貢献	<p>■ 寝屋川市保健所と連携したエイズ予防啓発イベントの実施</p>

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。
 研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載
 社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和4年度)

総合工学システム学科	系・コース
	保健室
職階	氏名
助教	高橋 舞

項目	取組状況
教 育	<p>■ ほけんだよりの発行</p> <p>(工夫した点) 学生の興味関心を引くよう季節に応じたテーマ(冬は感染症、夏は熱中症予防など)を取り扱った。</p> <p>■ 新型コロナウイルス感染症予防啓発資料の発行、感染拡大防止対策の実施(安全な教育環境の整備)</p> <p>(工夫した点) Google Forms による、迅速な感染状況のモニタリングを実施した。 情報・状況が変化するたびに、啓発資料を作成し、速やかな情報提供を実施した。</p>
研 究	<p>■ 「高等専門学校における人権教育プログラムの開発と検証」, 日本学術振興会 科学研究費補助金 基盤研究(C), 分担研究者(2020～2023年度)</p> <p>■ 「発達障害の特性のある学生のための高専版実験実習支援プログラムの開発」, 日本学術振興会 科学研究費補助金 基盤研究(C), 分担研究者(2021～2024年度)</p> <p>学会発表</p> <p>■ 高橋 舞, 伏見 裕子, 鯨坂 誠之, 中田 裕一, 金田 忠裕, 「養護教諭による人権・セクシュアリティ教育—大阪公立大学高専での取り組み—」, 2022年度日本高専学会第28回年会講演会(2022年9月)</p>
社会貢献	<p>■ 寝屋川市保健所と連携したエイズ予防啓発イベントの実施</p>

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載