

教育・研究などへの取組状況(令和6年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
教授	井上 千鶴子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和6年度担当科目 国語1(1年)</p> <p>◆担当科目の取組状況(工夫・改善した点) 感染症対策が緩和されたので、対面コミュニケーションの教材を再開した。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 スライド教材を増やし、時間数が減少しても学習量を確保できるようにした。 試験解説のスライドを一部自動化し、時間を節約することで個別の学生に指導する時間を増やした。 GoogleClassroom を利用した授業連絡を充実させた。</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 日本文学(古代文学)、国語教育、ティーチング・ポートフォリオ 科研費の申請:なし</p>
社会貢献	<p>◆学協会等の委員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高専学会 査読委員 ・立命館大学日本文学会 評議員 国語教育ゼミナール委員

<記入上の注意>

教育：該当年度の担当科目，担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ，学外発表実績，外部資金獲得状況，共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業，出前授業，学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
教授	井上 千鶴子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和5年度担当科目 国語1(1年)、特別研究前期(3年)</p> <p>◆担当科目の取組状況(工夫・改善した点) 国語1(1年):欠席のリモート指導に対応した。 特別研究(3年):オンラインでの提出や双方向の指導を充実させた。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 国語1(1年):スライド教材を増やし、欠席者のリモート指導に対応した。 学生同士の接触を避けるため、インタビュー学習を対面せずにする教材を開発した。 GoogleClassroom を利用した授業連絡を充実させた。 特別研究(3年):GoogleClassroom を活発に利用して、双方向授業を実施した。</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 日本文学(古代文学)、国語教育、ティーチング・ポートフォリオ</p>
社会貢献	<p>◆学協会等の委員 ・高専学会 査読委員 ・立命館大学日本文学会 評議員 国語教育ゼミナール委員</p>

<記入上の注意>

教育：該当年度の担当科目，担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ，学外発表実績，外部資金獲得状況，共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業，出前授業，学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和4年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
教授	井上 千鶴子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和4年度担当科目 国語1(1年)、特別研究前期(3年)</p> <p>◆担当科目の取組状況(工夫・改善した点) 国語1(1年):欠席のリモート指導に対応した。 特別研究(3年):オンラインでの提出や双方向の指導を充実させた。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 国語1(1年):スライド教材を増やし、欠席者のリモート指導に対応した。 学生同士の接触を避けるため、インタビュー学習を対面せずにする教材を開発した。 GoogleClassroom を利用した授業連絡を充実させた。 特別研究(3年):GoogleClassroom を活発に利用して、双方向授業を実施した。</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 日本文学(古代文学)、国語教育、ティーチング・ポートフォリオ</p> <p>◆学術論文執筆 2021 年度ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ開催報告日本初ティーチング・ポートフォリオ作成オンラインワークショップを開催して, 大阪公立大学工業高等専門学校研究紀要, 第 56 号, R5.1</p>
社会貢献	<p>◆学協会等の委員 ・高専学会 査読委員 ・立命館大学日本文学会 評議員 国語教育ゼミナール委員</p>

<記入上の注意>

教育：該当年度の担当科目，担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ，学外発表実績，外部資金獲得状況，共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業，出前授業，学協会活動などを記載