

教育・研究などへの取組状況(令和6年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目文系
職階	氏名
教授	小川清次

項目	取組状況
教 育	<p>・社会文化論(4年)            中江兆民『三酔人経綸問答』を現代語訳しつつ, 現代的問題, 特に政治制度の有り方に見出されうる諸問題を解説. 詳細な解説・解説文の再改訂版を作成, 配布し本校学生には馴染みのない分野を理解する一助とした.</p> <p>・技術倫理(5年)            前期;組織の中の技術者が直面し得る倫理的諸問題を具体事例(専ら教科書に取り上げられている事例)に即して講義.            後期;組織の有り方, 特に組織風土が背景となって出来る製品事故や不祥事の問題を三菱自動車, 雪印乳業に焦点を当てて講義.            なお, 取り上げられる事例(教科書で取り上げられているという意味で固定的な事例)以外に, 随時, 時事事例も織り交ぜながら授業展開.</p>
研 究	<p>・ネット空間の AI, 生成 AI が実世界に及ぼす影響, 諸問題の資料収集</p> <p>・ネット空間上の議論が実世界に及ぼす影響を民主主義の観点から考察するための資料収集</p> <p>・循環型社会を循環経済(サーキュラー・エコノミー)の視点から批判的に考察するための資料収集</p>
社会貢献	<p>・京都ヘーゲル読書会(研究者団体)の相談役として, 研究例会(年2回)その他の運営を補佐</p>

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載.

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目文系
職階	氏名
教授	小川清次

項目	取組状況
教 育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別研究(3年) 前期;「100年後に残したいもの」という論題(問題の場)から学生グループが適切な研究題目を導出できるよう指導 後期;各学生が設定した研究題目が適切な研究対象となるよう指導</li> <li>・社会文化論(4年) 中江兆民『三酔人経綸問答』を現代語訳しつつ, 現代的問題, 特に政治制度の有り方に見出されうる諸問題を解説. 詳細な解説・解説文の改訂版を作成, 配布し本校学生には馴染みのない分野を理解する一助とした.</li> <li>・技術倫理(5年) 前期;組織の中の技術者が直面し得る倫理的諸問題を具体事例(専ら教科書に取り上げられている事例)に即して講義. 後期;組織の有り方, 特に組織風土が背景となって出来る製品事故や不祥事の問題を三菱自動車, 雪印乳業に焦点を当てて講義. なお, 取り上げられる事例(教科書で取り上げられているという意味で固定的な事例)以外に, 随時, 時事事例も織り交ぜながら授業展開.</li> </ul>
研 究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネット空間の AI, 生成 AI が実世界に及ぼす影響, 諸問題の資料収集</li> <li>・ネット空間上の議論が実世界に及ぼす影響を民主主義の観点から考察するための資料収集</li> </ul>
社会貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪府立大学工業高等専門学校 産学連携推進会主催経営資質増進セミナーにて講演(オンライン): タイトル「世代間倫理の可能性——環境への配慮行動を支える思想——」</li> <li>・京都ヘーゲル読書会(研究者団体)の相談役として, 研究例会(年2回)その他の運営を補佐</li> </ul>

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載.

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和4年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目文系
職階	氏名
教授	小川清次

項目	取組状況
教 育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別研究(3年) 前期;「持続可能な開発目標(SDGs)」という論題(問題の場)から学生グループが適切な研究題目を導出できるよう指導 後期;各学生が設定した研究題目が適切な研究対象となるよう指導</li> <li>・社会文化論(4年) 中江兆民『三酔人経綸問答』を現代語訳しつつ, 現代的問題, 特に政治制度の有り方に見出されうる諸問題を解説. 詳細な解説・解説文を作成, 配布し本校学生には馴染みのない分野を理解する一助とした.</li> <li>・技術倫理(5年) 前期;組織の中の技術者が直面し得る倫理的諸問題を具体事例(専ら教科書に取り上げられている事例)に即して講義. 後期;組織の有り方, 特に組織風土が背景となって出来る製品事故や不祥事の問題を三菱自動車, 雪印乳業に焦点を当てて講義. なお, 取り上げられる事例(教科書で取り上げられているという意味で固定的な事例)以外に, 随時, 時事事例も織り交ぜながら授業展開.</li> </ul>
研 究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境倫理学の視点に立つ世代間倫理の諸問題の整理</li> <li>・工学倫理の視点からネット空間上の倫理問題を資料収集しながら整理</li> <li>・ネット空間上の議論が実世界に及ぼす影響を民主主義の観点から考察するための資料収集</li> </ul>
社会貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・門真市立第5中学校に出前授業(オンライン): タイトル「技術と人間社会」</li> <li>・京都ヘーゲル読書会(研究者団体)の世話人として, 研究例会(年2回)その他を運営</li> </ul>

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載.

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載