

教育・研究などへの取組状況(令和6年度)

総合工学システム学科	系・コース
	エネルギー機械コース
職階	氏名
教授	久野章仁

項目	取組状況
教 育	<ul style="list-style-type: none"> ・令和6年度担当科目:卒業研究(5A),基礎研究(4A),応用専門概論(3M),応用専門PBL1(3M),機械工作実習2(3M),物理化学II(4A),機器環境分析(5A),情報3(3M),応用無機化学(F1A) ・担当科目の取組状況(工夫・改善した点):講義科目では,実際に手を動かしてやってみるようにすることで,あいまいな理解にとどめず,実践力を養った. ・特記すべき教育方法の実践例:機械工作実習2では,チームに分けて3Dプリンタと角材を用いて橋を作らせ,学生が主体的に実習に取り組むようにした.
研 究	「堆積物中に含まれる元素の化学状態分析」をテーマとして研究し,科研費を申請した。
社会貢献	公開講座「エンジンの組み立て」を担当した。

<記入上の注意>

教育:該当年度の担当科目,担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載.

研究:該当年度の研究テーマ,学外発表実績,外部資金獲得状況,共同研究などを記載

社会貢献:該当年度の公開授業,出前授業,学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
	エネルギー機械コース
職階	氏名
准教授	久野章仁

項目	取組状況
教 育	<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度担当科目：卒業研究(5A), 基礎研究(4A), 分析化学 I (3A), 環境物質化学基礎実験(3A), 物理化学 II (4A), 機器環境分析(5A), 情報2(2M) ・担当科目の取組状況(工夫・改善した点)：講義科目では, 演習問題について丁寧に解説することで, あいまいな理解にとどめず, 実際の問題に適用できる実践力を養った. ・特記すべき教育方法の実践例：環境物質化学基礎実験では, 各班にそれぞれ異なる溶液を与え, 溶液に含まれる金属イオンを分析して調べることで, 学生が主体的に実験に取り組むようにした.
研 究	「堆積物中に含まれる元素の化学状態分析」をテーマとして研究し, 科研費を申請した。
社会貢献	公開講座「エンジンの組み立て」を担当した。

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載.

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和4年度)

総合工学システム学科	系・コース
	エネルギー機械コース
職階	氏名
准教授	久野章仁

項目	取組状況
教 育	<ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度担当科目:卒業研究(5A),基礎研究(4A),分析化学I(3A),環境物質化学基礎実験(3A),物理化学II(4A),機器環境分析(5A),応用無機化学(専攻科1年) ・担当科目の取組状況(工夫・改善した点):講義科目では,演習問題について丁寧に解説することで,あいまいな理解にとどめず,実際の問題に適用できる実践力を養った. ・特記すべき教育方法の実践例:環境物質化学基礎実験では,各班にそれぞれ異なる溶液を与え,溶液に含まれる金属イオンを分析して調べることで,学生が主体的に実験に取り組むようにした.
研 究	「堆積物中に含まれる元素の化学状態分析」をテーマとして研究し,科研費を申請した。
社会貢献	公開講座「エンジンの組み立て」を担当した。

<記入上の注意>

教育:該当年度の担当科目,担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載.

研究:該当年度の研究テーマ,学外発表実績,外部資金獲得状況,共同研究などを記載

社会貢献:該当年度の公開授業,出前授業,学協会活動などを記載