

教育・研究などへの取組状況(令和6年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
講師	梶 真理香

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 微分積分 1, 微分積分 2, 解析 1, 解析 2, 線形代数・微分方程式, 総合課題 実習 1</p> <p>◆担当科目の取組状況 小单元ごとに小テストを実施し基礎学力の定着を図った。 教科書等の問題を学生に黒板で解答・解説させた。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 2年生対象「基礎数学 A・B 確認テスト」実施 1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研 究	<p>◆学術論文執筆</p> <hr/> <p>◆学術講演会での発表 ・「GeoGebra を用いた演習」第 106 回全国算数・数学教育研究大会 ・「社会課題発見につながる現場体験を通じたキャリアデザイン教育の実践」日 本高専学会第 30 回年会講演会論文集 pp.44-45, 2024.9, 発表</p> <p>◆外部資金獲得状況 ちゅうでん教育振興助成 高等専門学校の部 助成金額:80 万円 「社会課題発見につながる現場体験を通じたキャリアデザイン教育の実践」, 2024.4~2025.3</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

<記入上の注意>

教育:該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究:該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献:該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
講師	梶 真理香

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 微分積分 1, 微分積分 2, 線形代数・微分方程式, 総合課題実習 I</p> <p>◆担当科目の取組状況 小單元ごとに小テストを実施し基礎学力の定着を図った。 教科書等の問題を学生に黒板で解答・解説させた。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 2年生対象「基礎数学 A・B 確認テスト」実施 1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研 究	<p>◆学術論文執筆 ・「統計処理ソフトを用いた演習」城西大数学教育紀要 第5巻</p> <p>◆学術講演会での発表 ・「数理モデルを構築する能力と AI リテラシーを涵養する教材例」第29回日本高専学会 ・「統計処理ソフトを用いた演習」第105回全国算数・数学教育研究大会</p> <p>◆外部資金獲得状況</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和4年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
講師	梶 真理香

項目	取組状況
教育	<p>◆担当科目 微分積分1, 微分積分2, 線形代数・微分方程式</p> <p>◆担当科目の取組状況 小单元ごとに小テストを実施し基礎学力の定着を図った。 教科書等の問題を学生に黒板で解答・解説させた。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 2年生対象「基礎数学A・B確認テスト」実施 1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研究	<p>◆学術論文執筆 ・「大阪公立大高専におけるICTを活用した数学教育」日本高専学会誌 Vol.27</p> <p>◆学術講演会での発表 ・「大阪公立大高専におけるICTを活用した数学教育」第5回数学セミナー</p> <p>◆外部資金獲得状況</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

<記入上の注意>

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載.

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載