

教育・研究などへの取組状況（令和6年度）

総合工学システム学 科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
准教授	檜崎 亮

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 微分積分Ⅰ, 微分積分Ⅱ, 応用数学Ⅱ</p> <p>◆担当科目の取組状況 单元ごとに小テストを実施し, 基礎学力の定着を図るとともに, 下記の通り ICT を活用した数学教育を行った:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Moodle オンラインテストを用いた学力補充指導【微分積分Ⅰ・Ⅱ】</li> <li>・ 統計処理ソフトを用いた演習【応用数学Ⅱ】</li> </ul> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 2年生対象「基礎数学A・B確認テスト」実施 1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研 究	<p>◆学術論文執筆</p> <p>◆学術講演会での発表 ・「GeoGebraを用いた演習」第106回全国算数・数学教育研究大会</p> <p>◆外部資金獲得状況 ・令和6～9年度科学研究費助成事業 基盤研究(C) 分担</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

<記入上の注意>

教育：該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況（令和5年度）

総合工学システム学 科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
准教授	檜崎 亮

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 基礎数学 A, 基礎数学 B, 基礎数学 C, 特別研究</p> <p>◆担当科目の取組状況 单元ごとに小テストを実施し、基礎学力の定着を図るとともに、下記の通り ICT を活用した数学教育を行った：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Moodle オンラインテストを用いた学力補充指導【基礎数学 A・B・C】</li> <li>・ 統計処理ソフトを用いた演習【基礎数学 B】</li> </ul> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 2年生対象「基礎数学 A・B 確認テスト」実施 1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研 究	<p>◆学術論文執筆 ・「統計処理ソフトを用いた演習」城西大数学教育紀要 第5巻</p> <p>◆学術講演会での発表 ・「統計処理ソフトを用いた演習」第105回全国算数・数学教育研究大会 ・「数理モデルを構築する能力と AI リテラシーを涵養する教材例」第29回日本高専学会</p> <p>◆外部資金獲得状況 ・令和3～5年度科学研究費助成事業 基盤研究(C) 代表</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

< 記入上の注意 >

教育：該当年度の担当科目，担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ，学外発表実績，外部資金獲得状況，共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業，出前授業，学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況（令和4年度）

総合工学システム学 科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
准教授	檜崎 亮

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 基礎数学 A, 基礎数学 B, 基礎数学 C, ベクトル・行列, 特別研究</p> <p>◆担当科目の取組状況 单元ごとに小テストを実施し, 基礎学力の定着を図るとともに, 下記の通り ICT を活用した数学教育を行った:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Moodle オンラインテストを用いた学力補充指導【基礎数学 A・B・C】</li> <li>・ 統計処理ソフトを用いた演習【基礎数学 B】</li> </ul> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 2年生対象「基礎数学 A・B 確認テスト」実施 1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研 究	<p>◆学術論文執筆 ・「大阪公立大高専における ICT を活用した数学教育」日本高専学会誌 Vol.27</p> <p>◆学術講演会での発表 ・「大阪公立大高専における ICT を活用した数学教育」第5回数学セミナー</p> <p>◆外部資金獲得状況 ・令和3~5年度科学研究費助成事業 基盤研究(C) 代表</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

<記入上の注意>

教育：該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載