

教育・研究などへの取組状況(令和7年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
教授	井上 千鶴子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和7年度担当科目 国語1(1年)、PBL1(3年)</p> <p>◆担当科目の取組状況(工夫・改善した点) GoogleClassroomでスピーチの評価を個別に照会できるようにした。 非常勤講師と共通で使用するプリント教材やスライド教材を増やした。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 スライド教材を増やし、時間数が減少しても学習量を確保できるようにした。 試験解説のスライドを一部自動化し、時間を節約することで個別の学生に指導する時間を増やした。 GoogleClassroomを利用した授業連絡を充実させた。</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 日本文学(古代文学)、国語教育、ティーチング・ポートフォリオ 科研費の申請:なし</p>
社会貢献	<p>◆学協会等の委員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高専学会 査読委員 ・立命館大学日本文学会 評議員 国語教育ゼミナール委員

<記入上の注意>

教育：該当年度の担当科目，担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ，学外発表実績，外部資金獲得状況，共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業，出前授業，学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和6年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
教授	井上 千鶴子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和6年度担当科目 国語1(1年)</p> <p>◆担当科目の取組状況(工夫・改善した点) 感染症対策が緩和されたので、対面コミュニケーションの教材を再開した。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 スライド教材を増やし、時間数が減少しても学習量を確保できるようにした。 試験解説のスライドを一部自動化し、時間を節約することで個別の学生に指導する時間を増やした。 GoogleClassroom を利用した授業連絡を充実させた。</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 日本文学(古代文学)、国語教育、ティーチング・ポートフォリオ 科研費の申請:なし</p>
社会貢献	<p>◆学協会等の委員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高専学会 査読委員 ・立命館大学日本文学会 評議員 国語教育ゼミナール委員

<記入上の注意>

教育：該当年度の担当科目，担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ，学外発表実績，外部資金獲得状況，共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業，出前授業，学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
教授	井上 千鶴子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和5年度担当科目 国語1(1年)、特別研究前期(3年)</p> <p>◆担当科目の取組状況(工夫・改善した点) 国語1(1年):欠席のリモート指導に対応した。 特別研究(3年):オンラインでの提出や双方向の指導を充実させた。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 国語1(1年):スライド教材を増やし、欠席者のリモート指導に対応した。 学生同士の接触を避けるため、インタビュー学習を対面せずにする教材を開発した。 GoogleClassroom を利用した授業連絡を充実させた。 特別研究(3年):GoogleClassroom を活発に利用して、双方向授業を実施した。</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 日本文学(古代文学)、国語教育、ティーチング・ポートフォリオ</p>
社会貢献	<p>◆学協会等の委員 ・高専学会 査読委員 ・立命館大学日本文学会 評議員 国語教育ゼミナール委員</p>

<記入上の注意>

教育：該当年度の担当科目，担当科目の取組状況（工夫・改善した点）などを記載。

研究：該当年度の研究テーマ，学外発表実績，外部資金獲得状況，共同研究などを記載

社会貢献：該当年度の公開授業，出前授業，学協会活動などを記載