

教育・研究などへの取組状況(令和7年度)

総合工学システム学科	系・コース
	LN
職階	氏名
教授	川村珠巨

項目	取組状況
教 育	<p><u>担当科目</u> 2年 英語3、英語4 3年 英語表現3 4年 英語 B(選択科目)</p> <p><u>プレゼン指導</u> 近畿地区高専英語プレゼンテーションコンテスト優勝</p> <p><u>トビタテ留学 JAPAN</u> トビタテ生として2名採択</p>
研 究	<p>新規海外研修の開拓において、STEM分野を扱う高等教育機関の調査および連携先の開拓を行い、当該機関における研修プログラムの実施に至った。あわせて、グローバルエンジニア育成を目的とした教育プログラムの在り方について継続して、検討・構築を進めている。</p>
社会貢献	<p>実用英語技能検定(英検) 面接員</p>

<記入上の注意> ※可能な限り1ページ/年度にまとめてください。

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和6年度)

総合工学システム学科	系・コース
職階	氏名
教授	川村珠巨

項目	取組状況
教 育	<p><u>担当科目</u> 1年 英語1、英語2 3年 英語表現3 4年 英語演習 A(選択科目)</p> <p><u>プレゼン指導</u> 近畿地区高専英語プレゼンテーションコンテスト5位入賞</p> <p><u>トビタテ留学 JAPAN</u> トビタテ生として3名採択</p>
研 究	国際交流の在り方(プログラム内容および実務運営)について、高専および大学の国際交流担当者間で情報共有を行っている。あわせて、グローバルエンジニア育成を目的とした教育プログラムの在り方について継続して、検討・構築を進めている。
社会貢献	実用英語技能検定(英検) 面接員

<記入上の注意> ※可能な限り1ページ/年度にまとめてください。

教育: 該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究: 該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献: 該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
職階	氏名
教授	川村珠巨

項目	取組状況
教 育	<p><u>担当科目</u> 2年 英語3、英語4 3年 英語表現3 5年 英語演習 B(選択科目)</p> <p><u>トビタテ留学 JAPAN</u> トビタテ生として1名採択</p>
研 究	<p>グローバルエンジニア育成を目的とした教育プログラムの在り方について検討・構築を進めている。</p>
社会貢献	<p>実用英語技能検定(英検) 面接員</p>

<記入上の注意> ※可能な限り1ページ/年度にまとめてください。

教育:該当年度の担当科目,担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究:該当年度の研究テーマ,学外発表実績,外部資金獲得状況,共同研究などを記載

社会貢献:該当年度の公開授業,出前授業,学協会活動などを記載