

教育・研究などへの取組状況(令和 7 年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系 国語
職階	氏名
准教授	坂井二三絵

項目	取組状況
教 育	<p>担当科目 国語 2 言語と文化 総合課題実習 1</p> <p>授業の取り組み状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合課題実習 1 では、担当した学生が学会発表を行い、その際の PP や原稿の書き方指導を丁寧に行った。 ・言語と文化では年度末に成果物を提出させるが、前期に小テストを 2 度行うことで、学生に計画的な課題の取り組みを意識するよう促した。 ・特に読書の推奨に力を入れ、单元ごとに関連書籍の紹介(実物を持って)を積極的に行った。
研 究	<p>研究テーマ:生成 AI と一味違う文章の書き方について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○科研費基盤研究(C)申請 ○第 63 回下中科学研究助成金「農林水産業の現場体験を通じた工業高専の社会課題発見教育の実践」岩本いづみ,中谷敬子,坂井二三絵,梶真理香 ○学生による学会発表 高専学会 第 31 回年会講演会「現場を知ると「見え方」が変わるー農・林・畜産業の現場で働く人と共に活動することで見つけた社会課題とその解決提案ー」山上大輝,固城和花,菊川颯太,星野咲季,岩本いづみ,中谷敬子,坂井二三絵,梶真理香,2025.9.4
社会貢献	<ul style="list-style-type: none"> ○学生よるポスター発表 「青少年のための科学の祭典」奈良大会,2025.11.15

<記入上の注意> ※可能な限り 1 ページ/年度にまとめてください。

教育:該当年度の担当科目,担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究:該当年度の研究テーマ,学外発表実績,外部資金獲得状況,共同研究などを記載

社会貢献:該当年度の公開授業,出前授業,学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和6年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
准教授	坂井二三絵

項目	取組状況
教 育	<p>担当科目 国語2 国語3 言語と文化 総合課題実習2</p> <p>授業の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元である近畿圏を舞台とした小説の読解を行った。 ・低学年から高学年まで計画的にキャリアを考えるための文章表現を行った。
研 究	<p>研究テーマ:自ら問いを設定したレポートの書き方について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○科研費基盤研究(C)申請 ○助成金:岩本いづみ, 中谷敬子, 坂井二三絵, 梶真理香「社会課題発見につながる現場体験を通じたキャリアデザイン教育の実践」, 2024.4~025.3, ちゅうでん教育振興助成 ○発表:岩本いづみ, 中谷敬子, 坂井二三絵, 梶真理香「社会課題発見につながる現場体験を通じたキャリアデザイン教育の実践」日本高専学会第30回年会講演会論文集 PP44~45, 2024.9, 発表
社会貢献	

<記入上の注意> ※可能な限り1ページ/年度にまとめてください。

教育:該当年度の担当科目, 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究:該当年度の研究テーマ, 学外発表実績, 外部資金獲得状況, 共同研究などを記載

社会貢献:該当年度の公開授業, 出前授業, 学協会活動などを記載

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
職階	氏名

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
准教授	坂井二三絵

項目	取組状況
教 育	国語2 国語3 言語と文化 特別研究の授業を担当。 また総合実験実習テーマ 3「現場体験とキャリア」を担当し、レポートの書き方についての講義を行った。
研 究	科研費基盤研究(C):「モノづくりと組み合わせた高専生のための文学読解の授業プランの構築と実践」 論文:坂井二三絵「モノづくりと組み合わせた国語課題の企画と実践—文学作品を題材としたガイドブックの作成」『日本高専学会誌』Vol.28 No.3, 2023.7, PP29~34,
社会貢献	

<記入上の注意> ※可能な限り1ページ/年度にまとめてください。

教育:該当年度の担当科目,担当科目の取組状況(工夫・改善した点)などを記載。

研究:該当年度の研究テーマ,学外発表実績,外部資金獲得状況,共同研究などを記載

社会貢献:該当年度の公開授業,出前授業,学協会活動などを記載