

2025年9月吉日

大阪公立大学工業高等専門学校 産学連携推進会 会員各位

「2026年度 応用専門 PBL2」参加企業の募集について

大阪公立大学工業高等専門学校
地域連携テクノセンター長
中田 裕一

平素より本校の産学連携活動にご支援を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて標題の件、2025年度からスタートした、本校4年生向けの「応用専門 PBL2」ですが、「2026年度にご参加いただける企業」を、下記内容にて募集させていただきます。

別紙の「募集要項」をご参照の上、テーマのご提示などに協力いただける企業は、「テーマ提出シート」にご記入いただき、メールにてお申込みください。

また、本件について、オンラインでの説明会を設定させていただきます。
「PBL2」にご協力いただく内容の詳細や全体スケジュール、テーマ設定などをお聞きになりたい際は、ぜひ、説明会へエントリーください。

何かとお手数をおかけしますが、よろしくお願い申し上げます。

記

■応募方法： 「テーマ提出シート」に必要事項を記入の上、メール送付

■応募期間： 2025年10月1日(水)～10月31日(金)

■オンライン説明会：~~2025年9月26日(金)16:00～17:00~~

※お申込みはコチラから <https://forms.gle/DuEBKQwA5aXHwz6eA>

お手数ですが、準備の都合上、~~9/22(月)~~までにご回答願います。

※Zoom接続先は、後日ご連絡します。 → **終了しました**

■送付先/お問合せなど： 大阪公大高専 地域連携テクノセンター

メール gr-ct-gakm-sangaku@omu.ac.jp

TEL 072-820-8569

—以 上—

(別紙1)

「2026年度 応用専門 PBL2」参加企業 募集要項

大阪公大高専・地域連携テクノセンター

1. 「応用専門 PBL2」について

この授業は、本校4年生が対象に、「エネルギー機械」「プロダクトデザイン」「エレクトロニクス」「知能情報」の各コースで学んだ 基礎的専門知識 を活用して;

■既存のリソース技術(シーズ)による課題解決

■関連分野の課題(ニーズ)解決

による「新たなサービス(製品)」を提案するプロジェクトに取り組むものです。

2. 参加企業さまにお願いしたいこと

- ① 課題テーマの提示【※ 別添「テーマ提出シート」にてご提示ください】
※1~4 テーマをご提案ください(テーマ提出シート記入例をご参照ください)。
- ② 授業を進める中での、学生からの質問対応など
- ③ 中間&最終発表会へのご参加と講評コメント

3. 応募要件

本件の応募企業は、本校の産学連携推進会の会員企業とします。

4. 応募期間 2025年10月1日(水)~10月31日(金)

5. 応募方法

- ① 「テーマ提出シート」に記入の上、メールにて提出
- ② 提出先/問合せ先
大阪公立大学工業高等専門学校 地域連携テクノセンター
メール gr-ct-gakm-sangaku@omu.ac.jp
TEL 072-820-8569

6. 参加企業の決定プロセス

- ① 「テーマ提出シート」の書類選考
■「スタートアップマインド醸成に有効か…」
■「ビジネスモデルの提案型ワークショップに相応しいか…」
上記2つの観点を踏まえて、学内関係教員にて、選考させていただきます。
なお、採用されない場合もあることをご了承ください。

- ② 選考結果 2025年12月下旬にご通知予定

7. 全体スケジュール(案)

- ・2025 年 10 月 協力企業の募集(「テーマ提出シート」の提出)
- ・2025 年 12 月 協力企業の選定、12 月末に結果通知

- ・2026 年 1 月～ 決定した企業との個別打合せ ～ 協定書の締結など

- ・2026 年 4 月～ 2026 年度 PBL2 授業スタート
参加学生(高専 4 年生)へのテーマ内容の説明会

- ・2026 年 9 月 中間発表会 【協力企業さまからの講評】

- ・2027 年 1 月 最終発表会 【協力企業さまからの講評】

- ・2027 年 3 月 選抜チームによる「ビジネスコンテスト(公立大学高専 Tec-Challenge)」
開催

■中間&最終発表会には、本校学生や教職員の他に、産学連携推進会の会員企業にも聴講のご案内をさせていただきます。

■また、最終発表会での「選抜チーム」は、2027 年 3 月に実施する「本校主催のビジネスコンテスト(公立大学高専 Tec-Challenge)」に出場する予定です。

このビジネスコンテストも、産学連携推進会の会員企業に、聴講のご案内をさせていただく予定です。

－以 上－